

DESÁTERO VEDENÍ VÝUKOVÉ LEKCE

pro lektory-dobrovolníky

Zde najdete ve stručnosti shrnuté zásady vedení výukové lekce, které je dobré mít na paměti. Neformálně přidáváme i zásadu jedenáctou: **lektorování si i užijte.** :)

Dobrá atmosféra na lekci je často podpořena přirozenou komunikací mezi účastníkem a lektorem, která může mile obohatit nejen Vás, ale i ostatní účastníky.

1 Přistupuji ke každému účastníku individuálně. Každý má své učební tempo a styl učení a to respektuji.

2 Jsem trpělivý a přívětivý. Není kam spěchat. Jsem tu pro účastníky a pomáhám jim učit se novým poznatkům.

3 Mluvím pomalu, zřetelně, jasně a nahlas, aby mě všichni účastníci slyšeli. I ti, co sedí úplně vzadu.

4 Cesta je cíl. Jde primárně o službu určenou účastníkům v podobě věnování času, pozornosti, energie a předávání informací, **nikoli nátlak na rychlé a profesionální výsledky.**

5 Obsah výuky a její náročnost přizpůsobím možnostem, potřebám a poptávce cílové skupiny. Jsem zde pro účastníky.

6 Komunikuji s účastníky a vnímám stav atmosféry. Zjišťuji, zdali mi všichni rozumí, jestli mají dotazy nebo další prosby ohledně organizace lekce nebo kurzu.

7 Respektuji osobnosti studentů, jejich možnosti a limity. Je vysoce důležité brát v úvahu věkové, psychické, fyzické či individuální difference účastníků.

8 Podporuji pozitivní myšlení a posiluji sebevědomí studentů. Ovlivňuji účastníky do určité míry i psychologicky.

9 Co nejvíce při výuce využívám pracovních a životních zkušeností účastníků.

10 Vedu a podporuji účastníky k sebeaktualizaci, sebedůvěře a pozitivnímu sebehodnocení.



V případě nejasností nebo potřeby konzultace se neváhejte obrátit na některého z koordinátorů Dánského modelu. Jsme tu pro vás.